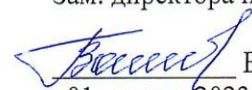


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Е.В. Гримчак

«01» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут – 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Вторушин Юрий Сергеевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «01» июня 2023 г. № 11

Председатель предметно – цикловой
комиссии



Е.А.Парамонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	24

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил

	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- знать основы безопасного, конструктивного общения,

выполнения заданий	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний:

	будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации,	владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
--	---	--

	способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	культурный уровень	
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	---	--

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Мир опасностей современной молодежи			
Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Устные ответы на вопросы	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.2 Как выявить опасности развития	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Тестовое задание Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 1.6 П.р. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7	Тестовое задание Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 2 Методы оценки риска			
Тема 2.1. Как измерять опасности	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета

общественном месте (ЧС)			
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Тестовое задание Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 3 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	ОК 7; ОК 8; ОК 10	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.5Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 4 Основы военной службы			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	ОК 10; ОК 12	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	ОК 8; ОК 10; ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4.3 Основные понятия о психологической	ОК 7; ОК 10; ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета

совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции			
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	ОК 1; ОК 4; ОК 10; ОК 12	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4.5 Строевая подготовка	ОК 7; ОК 10; ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	ОК 7; ОК 10; ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 5 Основы медицинских знаний			
Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Устные ответы на вопросы Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	ОК 3; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	ОК 3; ОК 7; ОК 10	Тестовое задание Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 7	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	ОК 4; ОК 7; ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета
Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 12	Практическое задание по теме	Вопросы дифференцированного зачета

3. Комплект оценочных средств

Задания для промежуточного контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырёх предложенных

Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители, пешеходы, пассажиры

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трёх предложенных

Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трёх предложенных

Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырёх предложенных

За чем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных

Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырёх предложенных

Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кровоостанавливающий жгут накладывается не более, чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из семи предложенных

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения,
- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из шести предложенных

Известно, что ваш дом попадает в зону затопления. Ваши действия:

- а) отключить газ, воду, электричество;
- б) перенести на чердак необходимые вещи;
- в) вынести бытовую технику;
- г) оклеить стекла;
- д) закрыть окна и двери;
- е) укрыться в автомобиле

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, дайте определение

Опасность - это...

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Как называется неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Какое разрушительное природное явление, происходящее в определенных участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушения построек и элементов рельефа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами РФ?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Какое вещество содержащиеся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
А) Неисправность транспортных средств	Д) Нарушение ПДД	К) Снегопад
Б) Превышение скорости движения	Е) Гололед	Л) Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
В) Крутые повороты	Ж) Плохое состояние дорожного покрытия	
Г) Дождь	И) Туман	

Запишите выбранные ответы под соответствующими видами опасностей:

Ответ:

1. Технические	2. Сезонные	3. Антропогенные

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа

А) Артериальное кровотечение	1) Кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
Б) Венозное кровотечение	2) Кровь вытекает тонкой струей,

	медленно, темно вишневого цвета, густая
В) Капиллярное кровотечение	3) Кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

Задание 18. Прочитайте текст и установите соответствие

А) Агрессия	1. Пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти
Б) Шок	2. Пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит- это
В) Истерия	3. Пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно
Г) Депрессия	4. Пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А) Агрессия	Б) Шок	В) Истерия	Г) Депрессия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Составьте алгоритм неполной разборки ММГ АК-74.

1) Вынуть пенал с принадлежностью .

- 2) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
- 3) Отделить магазин.
- 4) Отделить шомпол.
- 5) Произвести контрольный спуск.
- 6) Отделить затвор от затворной рамы.
- 7) Отделить затворную раму с затвором.
- 8) Отделить возвратный механизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ

Заключение по результатам освидетельствования по постановке на воинский учет, категории «А» означает

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 12	1-3 мин
2	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 12	1-3 мин
3	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 8 ОК 10 ОК 12	1-3 мин
4	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с выбором одного	базовый	ОК 8 ОК 10 ОК 12	1-3 мин

		случаи	верного ответа из четырех предложенных			
5	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовы й	ОК 3 ОК 7 ОК 8 ОК 12	1-3 мин
6	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовы й	ОК 1 ОК 12	1-3 мин
7	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовы й	ОК 1 ОК 07 ОК 12	1-3 мин
8	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовы й	ОК 1 ОК 8 ОК 12	1-3 мин

9	АБВЕ Ж	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из семи предложенных	повыш енный	ОК 7 ОК 10 ОК 12	3-5 мин
10	АБД	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из шести предложенных	повыш енный	ОК 7 ОК 10 ОК 12	3-5 мин
11	любые явлени я, угроза ющие жизни и здоров ью челове ка.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повыш енный	ОК 7 ОК 10 ОК 12	3-5 мин
12	Пожар	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повыш енный	ОК 7 ОК 10 ОК 12	3-5 мин

13	Землетрясение	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ОК 08	3-5 мин
14	Президент РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 1 ОК 08 ОК 12	3-5 мин
15	Никотин	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 4 ОК 08 ОК 12	3-5 мин
16	1)АВ Ж 2)БДЛ 3)ГЕИ К	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ОК 12	3-5 мин
17	1)3 2)2 3)1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 1 ОК 3 ОК 8 ОК 12	3-5 мин
18	1)В 2)А 3)Г 4)Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 3 ОК 8 ОК 12	3-5 мин

		случаи				
19	1)3 2)5 3)1 4)4 5)8 6)7 7)6 8)2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последователь ности	повыш енный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 12	3-5 мин
20	Годен к военно й службе	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высоки й	ОК 8 ОК 10 ОК 12	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа